МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

*403831, Россия, Волгоградская область Камышинский район с. Семеновка,*

*ул.Школьная 6 а, Телефон\факс 7-37-40, E-mail* *semschool@mail.ru*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Отчет орезультатах работы по внедрениюцелевой модели наставничества В МКОУ Семеновской СШ за 2023-2024 учебный год

На основании Распоряжения МинпросвещенияРоссииот25.12.2019г.№Р-145,согласно приказа МКОУСеменовской СШ № 163 от 11.09.2023 « Об утверждении Плана мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в 2023-2024 уч.году»

Втечение2023-2024уч.г.была проведена следующая работа:

1. Скорректирована база наставников из числа опытных педагогов.
2. Скорректирована база наставляемых из числа молодых специалистов и специалистов, нуждающихся в методической помощи.
3. Организовано анкетирование новых наставнических пар, составлены заявления наставников и наставляемых.
4. Организована работа наставнических пар по разработке дорожных карт, коррекции и отслеживанию результатов.
5. Проведен анализ реализуемой программы наставничества.
6. Подготовлены отчеты по итогам наставнической программы.

# Показатели целевой модели наставничества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиепоказателя | 2022-2023уч.год. | 2023-2024уч.год. | 2024-2025уч.год. |
| 1 | Количество учителе–молодых специалистов, с опытом работы от 1 до 3 лет, вошедшихВ программу в роли наставляемого | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Количество педагогов с опытом работыболее 3 лет, вошедших в программув роли наставляемого | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Количество учителей с опытом работыболее 3 лет, вошедших в программу в роли наставника | 2 | 3 | 5 |

**Наставничество «**Учитель-профессионал – молодой педагог**»**

Вся работа целевой программы наставничества в 2023- 2024 уч. году была нацелена на разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы новых ( молодых и малоопытных ) специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки сотрудников, а также создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для достижения цели были реализованы задачи программы:

* сформирована потребность заниматься анализом своей профессиональной деятельности;
* сформирован интерес к методике построения и организации результативного

учебного процесса;

* использование в своей деятельности передового педагогического опыта;
* запущен процесс профессионального становления педагогов.

# Результатом работы программы наставничества за2023-2024уч.гстало.:

1. Определение сформированности профессионально–значимых качеств педагогов.
2. Разработаны адаптированные программы профессионального становлениямолодых специалистов, сформированы навыки самоорганизации.
3. Усилениеуверенностивсобственныхсилахиразвитиепедагогическогопотенциала.
4. Улучшение психологического климата в ОО.
5. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психо– эмоционального состояния специалистов.
6. Сохранениечисласпециалистов,желающихпродолжитьсвоюработувколлективе ОО.
7. Сокращение числа конфликтных ситуаций с ученическим и родительским сообществами.
8. Повышение процента успеваемости и качества образования в ОО.

# Мероприятия реализации программы наставничества:

* + Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса,оформлениедокументовпоосновнойпедагогическойдеятельностипедагога;
	+ оказана практическая помощь по разработке календарно-тематического плана работы, индивидуального плана, плана работы с родителями, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по режиму уроков и занятий внеурочной деятельностью, по оформлению плана-конспекта занятия и технологической карты урока, по оформлению протокола диагностики, диагностических таблиц учащихся, по заполнению листа самооценки, по проведению открытых уроков и мероприятий.

Наставляемые участвуют в заседаниях методических объединений, педагогических советов и семинаров.

Вывод: в соответствии с утвержденным планом работы задачи педагогического наставничества, поставленные на 2023 – 2024 учебный год, были выполнены.

Исп. Галуза О.В.