

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403831, Россия, Волгоградская область Камышинский район с. Семеновка,

* ул.Школьная 6 а, Телефон\факс 7-37-40, E-mail semschool@mail.ru

ПРИКАЗ

15.10.2024 г.

№ 171

**Об утверждении Положения о проведении диагностики
обучающихся на уровень владения русским языком**

В соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком.
2. На основании результатов диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в случае выявления необходимости включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули) или предусмотреть реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МКОУ Семеновской СШ



А.Г. Курмашев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
исполняющий обязанности директора

05.11.24 12:53
(MSK)

Сертификат 516B0A51E928539876746BB16C8F878F

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора МКОУ Семеновской СШ

А.Г. Курмашева

от «15» 10 2024г. № 171



Положение

о проведении диагностики обучающихся на уровень владения русским языком

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (далее — Положение) разработано в соответствии с приказом минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» и уставом МКОУ Семеновской СШ (далее — школа).

1.2. Положение определяет требования к видам и процедуре проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в школе (далее – языковая диагностика).

1.3. Положение является частью регулирования процедур, цель которых – определить и удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком (далее – обучающиеся).

2. Цели и виды языковой диагностики

2.1. Цель проведения языковой диагностики – определить сформированность речевых видов деятельности, оценить возможности обучающегося и спрогнозировать его дальнейший образовательный маршрут.

2.2. Языковая диагностика состоит из трех видов: входная, промежуточная, итоговая.

2.2.1. Входная языковая диагностика проводится при поступлении обучающегося в школу, но не ранее начала учебного года. Цель проведения входной диагностики – зафиксировать исходный уровень владения русским языком, определить сформированность умений и навыков, выявить трудности в произношении, правильном использовании ряда грамматических форм и лексики у обучающихся, для которых русский язык не является родным.

2.2.2. Промежуточная языковая диагностика проводится в конце полугодия относительно входной диагностики обучающегося с целью выявления динамики процесса освоения обучающимся каждого вида речевой деятельности. Цель проведения промежуточной диагностики – скорректировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
исполняющий обязанности директора

05.11.24 12:53
(MSK)

Сертификат 516B0A51E928539876746BB16C8F878F

2.2.3. По окончании учебного года проводится итоговая языковая диагностика по всем видам речевой деятельности. Цель проведения итоговой диагностики – определить достигнутый уровень языковой и речевой компетенции обучающегося, а также его умения ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

2.3. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и инстанций, защищающих интересы детей, возможна организация внеплановых диагностических мер.

2.4. Языковая диагностика проводится в рамках реализации основной образовательной программы и запроса дополнительных персональных данных не требует. Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на проведение языковой диагностики не требуется.

3. Формы диагностики

3.1. Для обучающихся 6,5–9 лет языковая диагностика проводится в форме собеседования.

3.2. Для обучающихся 10–18 лет – в форме тестирования и собеседования.

3.3. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, входная диагностика проводится только в виде собеседования.

4. Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком

4.1. При проведении диагностики используются диагностические материалы, разработанные Минпросвещения России и размещенные на информационном портале «Единое содержание общего образования», или диагностические материалы, рекомендованные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4.2. К проведению языковой диагностики привлекаются квалифицированные педагоги, владеющие методикой обучения русскому языку как иностранному, или педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по тематике диагностики обучающихся – детей-инофонов.

4.3. Расписание проведения языковой диагностики определяется самостоятельно педагогом, привлеченным к диагностике.

4.4. Для каждого обучающегося языковая диагностика проводится индивидуально. Уровень владения русским языком оценивается по всем видам речевой деятельности (индикаторам): говорение, чтение, аудирование, письмо. Для обучающихся, не умеющих читать и писать, оценка включает только говорение и аудирование.

4.5. Максимальная продолжительность проведения языковой диагностики не должна превышать 60 минут. Между каждым видом речевой деятельности проводится перерыв длительностью 2–5 минут. Время, отводимое на выполнение заданий в рамках каждого вида речевой деятельности, определяется педагогом самостоятельно.

4.6. Результаты диагностики оформляются протоколом.

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**, Курмашев Арман Геннадьевич,
исполняющий обязанности директора

05.11.24 12:53
(MSK)

Сертификат 516B0A51E928539876746BB16C8F878F

4.7. Сформированность речевых умений и навыков определяется дифференцированно по каждому виду речевой деятельности. Оценка дается по балльной шкале в соответствии с критериями, которые содержат диагностические материалы. Общий уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики) оценивается по 4-балльной шкале, где:

- нулевой уровень – 1 балл;
- низкий уровень – 2 балла;
- средний уровень – 3 балла;
- достаточный уровень – 4 балла.
- продвинутый уровень – 5 баллов.

Итоги языковой диагностики оформляются в виде таблицы, включающей Ф.И.О., класс обучающегося, его возраст, ход проведения и выводы по результатам языковой диагностики, рекомендации по дальнейшей индивидуальной траектории обучения обучающегося. Оригинал результатов диагностики прикладывается к личному делу обучающегося.

5. Порядок работы с результатами языковой диагностики

5.1 С результатами языковой диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающегося. При наличии письменного заявления родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется копия заключения об итогах языковой диагностики их ребенка.

5.2. Результаты языковой диагностики являются основанием для корректировки учебного плана, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ.

5.3. При необходимости и наличии возможностей на основании результатов языковой диагностики школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных образовательных программ.